

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Четырчинский детский сад»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано  
педагогическим советом МБДОУ  
«Четырчинский детский сад»  
протокол от 09.04.2024 № 3

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
«Четырчинский детский сад»  
*Н.Н. Бурханова* Н.Н. Бурханова  
и введено в действие приказом  
от 12 апреля 2024 г. № 14



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Четырчинский детский сад»**  
**Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Четырчинский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
<b>Руководитель</b>	Бурханова Наталья Николаевна
<b>Адрес организации</b>	422969, Республика Татарстан, Чистопольский район, с. Четырчи, ул. Зеленая, д. 13
<b>Телефон, факс</b>	8(84342)3-21-40
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:chet.ds@tatar.ru">chet.ds@tatar.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
<b>Дата создания</b>	1975г
<b>Лицензия</b>	От 21.10.2015г № 7333, серия 16 ЛО1 №0003266
<b>Режим работы</b>	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота, воскресенье. Режим работы – 9 часов, с 07:30 до 16:30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Четырчинский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее Детский сад) расположен вдали от машинно- тракторного парка находящегося на территории поселка, животноводческих ферм и торговых мест. Здание Детского сада одноэтажное, не типовое. Проектная наполняемость – 20 мест. Общая площадь здания 208.8 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 187 кв. м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности ,по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного образования

### Аналитическая часть отчета

#### 1. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<b>Органы управления, действующие в Детском саду</b>	
<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>- определение списка литературы и учебных пособий, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> <li>- обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ</li> <li>- осуществление взаимодействий с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета МБДОУ относится: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.</li> <li>- контроль совместно с администрацией МБДОУ организации качества питания воспитанников.</li> <li>- участие в организации безопасных условий осуществления</li> </ul>

	образовательного процесса, выполнения санитарно-технических правил и норм
--	---

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

С 2023года внедрена в образовательную деятельность платформа «Сферум», которая позволяет не только обмениваться педагогам информацией, но и участвовать в видео конференциях, семинарах.

### **Вывод:**

Система управления ДООУ ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». СанПиН 2.3/2.4.35909-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, региональной программы дошкольного образования «Сенеч» под редакцией Р.К.Шаеховой., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Образовательная деятельность** осуществлялась во всех возрастных подгруппах. Перерывы между периодами ОД не менее 10 минут.

В Детском саду образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №33 от 31.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Детском саду были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №6 от 19. 01.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех возрастных группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Благодаря проводимым мероприятиям, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, снизилось по сравнению с 2022 годом с 2.5 до 1.6. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

Детский сад посещают 3 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформирована разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- Младший возраст — 1 ребенок;
- Старший возраст — 1 ребенок;
- Подготовительный возраст — 1 ребенок.

Выпуск в школу в 2023 году составил – 0. Детей с ОВЗ нет.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1	33.3%
Неполная с матерью	1	33.3%
Неполная с отцом	1	33.3%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	66.6%
Два ребенка	0	0%
Три ребенка и более	1	33.4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Взаимосвязь работы ДОО с семьей осуществляется через различные направления работы: наглядное информирование, социальные сети, сайт детского сада, участие в традиционных мероприятиях, родительские собрания, консультации. В дальнейшем планируем продолжать расширять связи с родителями (законными представителями), искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО, ФОП и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное

сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

образовательные направления	физическое развитие	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	познавательное развитие	художественно – эстетическое развитие
освоение программы %	55.3	53.33	49.2	52.3	54.12

Результаты педагогической диагностики

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики «Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям»

Педагогическая диагностика проводится с использованием наблюдений и итоговых занятий.

Полученные результаты оцениваются по критериям оценки показателей эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития;

Заполняются: индивидуальная карта развития ребенка, индивидуальный профиль эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития ребенка; сводные протоколы по каждой образовательной области, по группе; сводный протокол эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития по детскому саду

Так, результаты качества оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на октябрь 2023 года и на апрель 2023 года в сравнении выглядят следующим образом

Образовательная область	Итого среднее значение по образовательной области в%	
	октябрь 2023	апрель 2023
Социально-коммуникативное	69.65	75.85

развитие		
Познавательное развитие	66.95	71.4
Речевое развитие	64.25	54.4
Художественно-эстетическое развитие	68.75	66.95
Физическое развитие	71.4	72.3
Итоговое значение по всем образовательным областям	68.2	72.3

Сравнительный анализ среднего значения по всем образовательным областям (начало-конец года) показывает, что имеется положительная динамика, которая составляет 4.1 %

Итоги сводной таблицы оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития по образовательным областям показали, что детьми всех групп материал усвоен на высоком, средневысоком, среднем уровнях.

Средний показатель преимущественно в средней и старшей группе.

По результатам анализа усвоения воспитанниками каждого раздела программы ДОО можно определить рейтинговый порядок освоения разделов образовательных областей:

	Очень высокий	Высокий уровень	Средне-высокий уровень	Средний уровень	Средне-низкий уровень	Итого % по образ. областям	Рейтинг освоения образ. областей
Социально-коммуникативное развитие	-		2			69.65	2
Познавательное развитие	-		1	1		66.95	4
Речевое развитие	-		1	1		64.25	5
Художественно-эстетическое развитие	-		1	1		68.75	3
Физическое развитие	-		2		-	71.4	1

Анализ сводного мониторинга показал, что у воспитанников МБДОУ наиболее высокий показатель имеет образовательная область «Физическое развитие». Близкие результаты у областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». На последнем месте в рейтинге стоит «Речевое развитие».

Также педагог провела диагностику усвоения программы по изучению татарского языка в старшей группе 1 воспитанник , подготовительная группа 1 воспитанник в октябре 2023г Были

получены следующие результаты: средний уровень усвоения программы, что соответствует норме.

<b>Группа</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Старшая (1 ребенок)		100 %	0
Подготовительная (1 ребёнок)		100 %	0

Причем, прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. уровень знаний детей растет в зависимости от возрастной группы и, соответственно, сроком обучения с использованием УМК.

#### **Динамика освоения детьми татарского языка (в сравнении за три года (по ДОУ, в%)**

	<b>2021г</b>	<b>2022 г</b>	<b>2023г</b>
<b>Низкий уровень</b>	0	0	0
<b>Средний уровень</b>	100	50	100
<b>Высокий уровень</b>	0	50	0

#### **Вывод:**

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и познавательного развития воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 68% до 72 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится физическое развитие. Что говорит о выполнении педагогом требований по физическому развитию детей.

#### **4. Организация учебного процесса**

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, народных традициях и

	флаге, гербе и т.д.	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально – коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно – эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## 5. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 100 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

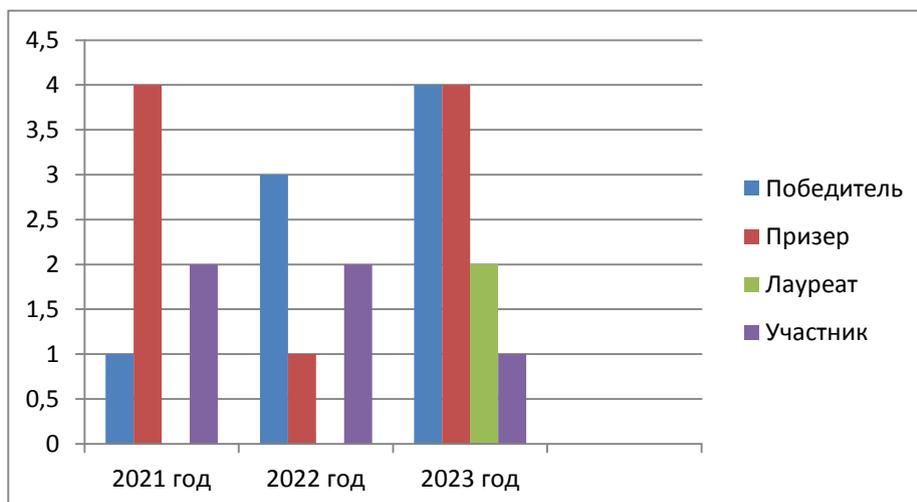
Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагога потребность в постоянном, профессиональном росте.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогом своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатель регулярно повышает квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

**Частота участия педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня в сравнении за 3 года 2021**

год	2022 год	2023 год
7	6	11

**Результативность участия педагога ДОО в конкурсах различного уровня в сравнении за 3 года с детьми**



**Вывод:**

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Качество учебно- методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.
4. Внедрённый в систему управления электронный документооборот позволяет работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

ДОО достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой. ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта: Chet.ds@[tatar.ru](mailto:Chet.ds@tatar.ru)

В детском саду книжные уголки для детей расположены в группе. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Материально –техническая база**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации **ООП** ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации **ООП** ДО в группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Группа оформлена. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

Здания ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видео наблюдение на территории.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах.

В целях предупреждения производственного травматизма, а также улучшения условий охраны труда в детском саду ведется Журнал учет микротравм работников. По итогам 2023 года заявлений от работников не поступало.

**Вывод:**

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей ремонта крыши (согласно предписания).  
Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическим кадром
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 10.11. 2023 г по 16.11.2023 г проводилось анкетирование 3 родителей, получены следующие результаты:

Наименование критерия	Проценты
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	100
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	100
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	100
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Выводы:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## **II. Анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации.**

(согласно Приложению №1 к приказу МоиНРФ от 10.12.2013 г №1324)

данные приведены на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность	человек	3
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе		
в режиме полного дня (9 часов)	человек	3
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0

образовательной организации		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	2
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода:	человек/ %	3/100
в режиме полного дня (9 часов)	человек/ %	3/ 100
в режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/ %	0
в режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек / %	0
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек / %	0
по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
по присмотру и уходу	человек /%	0
средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		1.6
общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/ 100
численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек /%	1 / 100
численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0
численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек /%	0
численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0 / 100
Высшая	человек /%	0
Первая	человек /%	0/ 100
численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	человек /%	
до 5 лет	человек /%	0
свыше 5 лет	человек /%	1
численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1

Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек /%	0/ 100
численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек /%	1 / 100
соотношение «педагогический работник/ воспитанник	человек / человек	1 /3
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
музыкальный руководитель		Нет
инструктор по физической культуре		Нет
Логопед		Нет
учитель - дефектолог		Нет
педагог - психолог		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		48.3
площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		нет
наличие физкультурного зала		Нет
наличие музыкального зала		Нет
наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников.

Общий вывод: Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения программы воспитанниками.

В МБДОУ «Четырчинский детский сад» имеется перспективный, творческий педагог, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Были определены перспективы работы на следующий учебный год и поставлены задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1. Обеспечение методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).

2. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников; формирование у участников образовательных отношений представления о важности труда.

3. Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

### **Заключение**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагога, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.